



AUDIT & FEEDBACK IN EMERGENZA-URGENZA: il progetto EASY-NET in Friuli Venezia Giulia.

Sala polifunzionale
Presidio Ospedaliero Santa Maria della Misericordia
Udine, 12 aprile 2022

Realtà virtuale e formazione regionale ECM

- ❖ Regione e sistema ECM: contesto
- ❖ Quali vantaggi dalla formazione con realtà potenziata
- ❖ Scenario futuro

Realtà virtuale e formazione regionale ECM

Regione e sistema ECM

Perché la Direzione centrale salute politiche sociali e disabilità (*Servizio personale SSR, formazione e rapporti con le Università*) si occupa di formazione ECM?

- **Normativa regionale** (Regolamento ECM, Manuale eventi, Manuale requisiti provider FVG), **Accreditamento e coordinamento dei provider FVG**;
- **Individuazione delle priorità formative regionali/aziendali attraverso:**
 1. LINEE ANNUALI PER LA GESTIONE DEL SERVIZIO SANITARIO REGIONALE - ...10.3.4 *Tematiche prioritarie di formazione. Mantenimento delle competenze nel contesto urgenza ed emergenza anche attraverso il ricorso a metodologie formative innovative (ad esempio BLSO potenziato con realtà virtuale)*;
 2. PIANO DELLA FORMAZIONE REGIONALE (...*BLSO retraining con realtà virtuale. Corso avanzato di simulazione in realtà virtuale per il triage territoriale al paziente con infarto miocardico (STEMI)*).
- **Attivazione del nuovo gestionale della formazione (TOM)**;
- **Rapporti con le istituzioni nazionali: AGENAS, C.T.R., CO.GE.A.PS, Società scientifiche.** *Richiesta autorizzazione ad IRC per sperimentazione; Proposta al C.T.R. di maggiore valorizzazione ECM della iniziative che prevedono l'utilizzo della realtà virtuale*

Realtà virtuale e formazione regionale ECM

Quali vantaggi della formazione con realtà potenziata: **efficacia**

1. Da cosa dipende l'efficacia di un'attività formativa?

- a. **Pre condizioni:** motivazione del professionista e spendibilità delle nozioni/competenze acquisite.
- b. **Metodologia didattica:** *funzione lineare* tra interazione e tasso di ritenzione. La realtà virtuale - come la simulazione - si avvicina molto alla pratica sul campo...



National training laboratories bethel Maine learning pyramid

Realtà virtuale e formazione regionale ECM

Quali vantaggi della formazione con realtà potenziata: **efficienza**

Esempio BLSD (Base e retraining) con metodologia didattica tradizionale.

In Regione per mantenere la validità della certificazione (24 mesi) degli operatori del SSR FVG, i provider aziendali attivano circa 570 edizioni anno, per un investimento economico - sola attività di docenza - di circa € 132.000 e 5130 ore di attività di istruttori (dati 2019).

Realtà virtuale e formazione regionale ECM

Scenario futuro di medio termine

BLSD (retraining) con realtà virtuale

- il gestionale della formazione TOM segnala attraverso email la scadenza della certificazione (dossier formativo individuale e di gruppo);
- il professionista si iscrive autonomamente alla FAD per la parte teorica, frequenta e supera la FAD;
- si iscrive alla sala di simulazione ed effettua la simulazione sotto la supervisione degli istruttori IRC;
- se esito positivo rimando su TOM di superamento della prova pratica e conclusione del percorso formativo;
- scarico attestato da parte del professionista direttamente su TOM;
- implementazione della banca dati IRC sulla certificazione.

Realtà virtuale e formazione regionale ECM

Atteso

- Maggiore efficacia formativa;
- Miglioramento dell'efficienza del processo formativo;
- Miglioramento del governo delle validità delle certificazioni.

Possibili criticità

- Autorizzazione definitiva IRC;
- Parziale ridefinizione del ruolo degli istruttori IRC;
- Allineamento dei diversi gestionali;
- Manutenzione e aggiornamento nel tempo delle dotazioni tecnologiche.